

Утверждаю:
Заведующий Каипского
детского сада «Теремок»
Лаишевского муниципального
района РТ
_____ Л.М Фазлутдинова
Приказ № от 28 августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Каипский детский сад
«Теремок» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024 -2025 учебный год

Содержание

1. Аналитическая справка по итогам работы МБДОУ Каипский детский сад «Теремок» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан за 2023-2024 учебный год	3 стр.
2. Материально-техническое обеспечение	6 стр.
3. Анализ итогов деятельности МБДОУ в 2023 - 2024 учебном году	7 стр.
4. Кадровое обеспечение.	9 стр.
5. Сетка занятий на 2024-2025 учебный год	10 стр.
6. Годовые задачи дошкольного отдела	11 стр.
7. Педсоветы	12 стр.
8. Контрольно- диагностическая деятельность на 2024-2025 учебный год.	15 стр.
9. Административно хозяйственная деятельность в 2024-2025 учебном году	18 стр.

Аналитическая справка по итогам работы МБДОУ Каипский детский сад «Теремок» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан за 2023-2024 учебный год

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Каипский детский сад «Теремок» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ Каипский детский сад «Теремок»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 422621, РТ, Лаишевский р-н, д. Каипы, ул.Школьный переулок д.6, 8(84378)3-36-20

Информационный сайт:

Электронный адрес: lmfazlutdinova@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (9ти-часового пребывания), с 7.30. до 16:30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»

Полномочия учредителя возложены на Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом, Положением о порядке приёма детей в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Комплектация ДОУ детьми

Общее количество групп – 1 разновозрастная

Общее количество воспитанников в настоящее время –30 человек

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Методическое обеспечение образовательного процесса

Коллектив МБДОУ Каипского детского сада «Теремок» в 2023 – 2024 учебном году осуществлял воспитательно-образовательную работу согласно утвержденному годовому плану в соответствии с методической темой ДОУ.

Методическая тема ДОУ:

Методическая тема : «Театрализованная постановка как эффективный метод обучения детей татарскому языку»

Цель: Объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений татарского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

Задачи:

1. Создать условия для обучения воспитанников.
2. Развивать интерес у воспитанников в освоении разговорной речи, татарского языка.
3. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей в вопросах обучения татарского языка у дошкольников.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Каипский детский сад «Теремок» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на переходный период
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования основанная на образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой – Москва, 2011
- «Региональная программа дошкольного образования»; автор Р.К.Шаехова, Казань, 2012, с применением новых учебно-методических комплектов.

Используемые программы и технологии обеспечивают эффективность образовательного процесса в дошкольном учреждении, решение задач, определенных Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Качество материально-технического обеспечения ДОУ Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными

ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды:

информационности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования на спортивной площадке.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно- методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 45 %. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видаизменения). Необходимо пополнить предметно- пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ имеется:

- 1 групповое помещение с приёмной и туалетной комнатами; - игровая площадка для прогулок; - спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада расположено в школе, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен: □

Ноутбуком

- Принтером
- Сканером
- Магнитофоном
- Мультимедиа проектором

Выходом в сеть Интернет

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2024-2025 учебном году будет пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Материально-техническое обеспечение пребывания детей в ДОУ создают все необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В группах созданы все условия для непосредственной образовательной деятельности, игровой деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Анализ итогов деятельности МБДОУ в 2023 - 2024 учебном году

Задачи:

- Повышение качества билингвального образования на основе мониторинга обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания воспитанников в ДОУ. Создание целостной системы здоровьесозидания, включающей комплекс мероприятий с детьми и их семьями, педагогами и заинтересованными организациями для повышения функциональных ресурсов здоровья ребёнка.
- Совершенствование механизма повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ через использование инновационных образовательных технологий и диссеминацию педагогического опыта в широкую практику.

Работа в дошкольном учреждении проводилась в соответствии с реализующейся в МБДОУ Федеральной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, УМК и НРК по реализации национально-регионального компонента, включающего в себя ознакомление дошкольников с родным краем (Р.К. Шаехова «Радость познания» - «Соенеч») и овладение вторым государственным языком (татарским) («Татарча сейләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. Зариповой З. М).

Весь педагогический процесс был направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

Работа по решению годовых задач ДОУ носит здоровьесберегающий характер и ориентирована на целостное развитие детей. Содержание, формы, методы, ориентированы на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Каипского детского сада «Теремок» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан является физическое развитие, формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через создание модели развивающей педагогики оздоровления.

Педагогический коллектив ДОУ учитывает, что высокие показатели освоения программы можно достичь только со здоровыми детьми, поэтому особое внимание уделяется сохранению психического и физического здоровья воспитанников детского сада.

Работа по физическому развитию и оздоровлению детей ведется в системе по следующим направлениям:

- 1.Соблюдение режима дня;
- 2.Учет гигиенических требований;
- 3.Утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- 4.Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Детский сад ведёт физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с планами воспитателей. Каждый день дети начинают с утренней гимнастики (в теплую погоду и летом педагоги проводят ее на свежем воздухе). Педагоги используют свой опыт

и фантазию для заинтересованности детей физкультурой. Это «Минутки здоровья», «Дни здоровья» и т.д.

Физическое развитие в ДОУ реализуется через следующее виды деятельности: НОД по физической культуре в группе и на улице, на музыкальных занятиях (в музыкально-ритмических упражнения комплексные занятия, утренняя, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки, хороводные, подвижные игры, экскурсии, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности, увеличение моторной плотности. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется коррекционная дорожка.

Эффективность оздоровительной деятельности во многом зависит от совместной деятельности педагогов и родителей. С целью улучшения качества работы по оздоровлению детей организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний с приглашением педиатра из детской поликлиники.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через стенды, информационные витрины. Коллектив привлекает родителей к совместной работе по охране и укреплению здоровья: помочь в изготовлении тренажеров, массажных ковриков, проведение «Дней здоровья», спортивных праздников, досугов и т.д.

Но все же, большое количество пропусков по болезни приходится на детей в возрасте до 4-х лет. Причины частой заболеваемости видим в чрезмерном укутывании родителями своего ребенка, несоблюдении режима в выходные дни (отказ от прогулки, снижение двигательной активности детей). Участились случаи повторного заболевания детей из-за того, что дети приходят «не долеченные» (с насморком, кашлем). Поэтому педагогами ДОУ в будущем году будет продолжаться работа по приобщению детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, выработка привычки к соблюдению режима, потребности в физических упражнениях и играх.

Также работа с семьей проводилась во всех возрастных группах по пропаганде безопасного поведения детей на улицах, дороге, транспорте, в быту. Воспитатели оформили в групповых комнатах уголки безопасности дорожного движения. Проводились консультации для педагогов и родителей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»; «Формы и методы обучения детей поведению на улице», месячники по ПДД «Внимание дети» с участием родителей.

Задачи на 2023-2024 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

По итогам проведённой работы можно сделать вывод: психологический контакт установлен с большинством семей, уровень педагогических знаний родителей повышается. В дальнейшем совместная работа с семьёй будет продолжена.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив состоит из 1 педагога, среди них:

Воспитатель – 1

Уровень образования педагогов

Ф.И.О.	Должно сть	Образование	Примечание
Соловьёва Эльмира Ришатовна	воспитат ель	Ср-специальное	
Дементьева Алла Александровна	муз.руково дитель	высшее	в декретном отпуске

Квалификация педагогов

Показатели	Абсолютное значение	Процентное выражение
Количество педагогических работников	1	100%
Имеют квалификационную категорию	Высшую	0
	Первую	0
	СЗД	1
Без кв.категории	0	0 %

Возрастной состав педагогов МБДОУ

возраст	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет
количество	0	1	0

Педагогический стаж работников

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 1 года	0
от 1 года до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	0
от 15 до 20 лет	0
от 20 до 25 лет	0
от 25 и свыше	0

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку повышения
квалификации

**Расписание занятий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Каипский детский сад
«Теремок» На 2024-2025 учебный год**

Время	15 мин	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Группа	2 младшая (3-4г)	Средняя (4-5г)	Старшая (5-6г)	Подготовительная (6-7г)
Понедельник	9.00 – 9.15 – Развитие речи 9.40 – 9.55 – Рисование 10.45-11.00- Физическая культура на улице	9.00 – 9.20 – Развитие речи 9.40 – 10.00 – Рисование 10.45-11.05- Физическая культура на улице	9.00 – 9.25 – Развитие речи 9.40 – 10.05 – Рисование 10.45-11.10- Физическая культура на улице 15.20-15.45 кружок по математике «Весёлый счёт»	9.00 – 9.30 – Развитие речи 9.40-10.10 – Рисование 10.45-11.15- Физическая культура на улице 15.20-15.45 кружок по математике «Весёлый счёт»
Вторник	9.00 - 9.15 – Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 9.55 – ФЭМП 15.40-15.55- Физическая культура	9.00 - 9.20 – Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.00 – ФЭМП 15.40-16.00- Физическая культура	9.00 – 9.25 – Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.05 – ФЭМП 15.40-16.05- Физическая культура	9.00 – 9.30 – Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.10 – ФЭМП 15.40-16.10- Физическая культура
Среда	9.00 - 9.15 – Лепка/Аппликация 15.40-15.55- Музыка	9.00 - 9.20 – Лепка/Аппликация 15.40-16.00- Музыка	9.00 - 9.25 – Лепка/Аппликация 10.20-10.45- Рисование 15.40-16.05- Музыка	9.00 - 9.30 – Лепка/Аппликация 9.40-10.10-ФЭМП 10.20-10.45- Рисование 15.40-16.10- Музыка
Четверг	15.40-15.55- Физическая культура	9.40 – 10.00 – Татарский язык 15.40-16.00 Физическая культура	9.00 – 9.25 – Развитие речи(Обучение грамоте) 9.40-10.05- Татарский язык 15.20-15.45- Физическая культура 15.50-16.20 кружок по математике	9.00 – 9.30 – Развитие речи (Обучение грамоте) 9.40-10.10- Татарский язык 15.20-15.45- Физическая культура 15.50-16.20 кружок по математике

Пятница	9.00 – 9.15- Музыка 15.40-15.55- ОБЖ\БДДТТ	9.00 – 9.20- Музыка 9.40 – 10.00 – Татарский язык 15.40-16.00- ОБЖ\БДДТТ	9.00 – 9.25- Музыка 9.40 – 10.05 – Татарский язык 15.40-16.05- ОБЖ\БДДТТ	9.00 – 9.30- Музыка 9.40 – 10.10 – Татарский язык 15.40-16.10- ОБЖ\БДДТТ
----------------	---	---	---	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДОУ на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Пед. стаж	Образование	Должность	Категория
1.	Фазлутдинова Люция Минириковна	12	Высшее, ВЭГУ	Заведующий	С3Д
2.	Соловьёва Эльмира Ришатовна	3	Ср.-спец	Воспитатель	С3Д

С целью повышения качества дошкольного образования и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи

Годовые задачи дошкольного отдела

1. Совершенствовать работу по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО.
2. Активизировать использование различных форм работы по интеллектуальному развитию дошкольников с целью развития детской одаренности в условиях детского сада.
3. Повысить качество обучения детей двум государственным языкам РТ через внедрение инновационных разработок и эффективной реализации УМК.
4. Совершенствовать механизмы сетевого взаимодействия базовых детских садов и малокомплектных детских садов по эффективному внедрению ФГОС ДО и методического сопровождения деятельности МКДС.
5. Обеспечить высокое качество подготовки детей к обучению в школе с учетом внедрения ФГОС на всех уровнях образования.

Направления работы:

- Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада
- Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности

ПЕДСОВЕТЫ:

1. Установочный педсовет №1 Тема: Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023уч. году» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год. 2. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 3.Разное. Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Повестка дня. Утвердить: План воспитательно-образовательной работы МБДОУ Каипского детского сада «Теремок» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2025	Август	заведующая Фазлутдинова Л.М. воспитатели
--	--------	---

	<p>учебный год с приложениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сведения о недельной учебной нагрузке (зимний период) ДОУ на учебный год; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Годовой календарный учебный график. - План оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками; - Принятие и утверждение локальных актов 		
2.	<p>Педсовет №2 Тематический: Тема: «С помощью театрализованной деятельностью , воспитать у дошкольников, нравственные качества характера, такие как доброта, честность, уважение ко взрослым и родителям»</p> <p>Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №1. 2.Доклад «Вызвать интерес к родному языку». 3.Деловая игра «Воспитание нравственных качеств детей в процессе театрализованной деятельности на родном языке». 4.Краткое сообщение по самообразованию воспитателей. 5.Разное. 	<p>Ноябрь</p> <p>заведующий</p> <p>Фазлутдинова</p> <p>Л.М.</p> <p>Воспитатели</p>	

<p>3. Педсовет №3</p> <p>Тема: «Необходимость ежедневных физических упражнений в здоровом развитии ребенка».</p> <p>Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.</p> <p>Форма проведения: дискуссия</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №3. 2. Доклад «На примере произведения Габдуллы Тукая «Забавный ученик», воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни». 3. Совместная работа педагогов и родителей по созданию условий для укрепления здоровья детей в детском саду и дома. 4. Итоги тематического контроля по теме «Анализ заболеваемости детей» 5. Краткое сообщение по самообразованию воспитателей. <p><i>Вопросы для рассматривания:</i></p> <p>1 Выполнение решений педагогического совета № 2;</p>	<p>Февраль</p>	<p>заведующий Фазлутдинова Л.М.</p> <p>Воспитатели</p>
---	----------------	--

	<p>Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста</p> <p>Итоги тематического самоконтроля " Работа ДОУ по организации детского экспериментирования "</p> <p>5. Деловая игра "Все интересно, что неизвестно..."</p>		
4.	<p>Итоговый педсовет</p> <p>Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год».</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Информация заведующего о выполнении годовых задач.</p> <p>2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга.</p> <p>3. Доклад «Готовность детей подготовительной подгруппы к школе».</p> <p>4. Принятие плана летней оздоровительной работы</p> <p>5. Отчеты воспитателей по самообразованию</p> <p>Подготовка</p> <p>Мониторинг школьной зрелости детей подготовительной подгруппы</p> <p>Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО.</p> <p>Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p>Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>Анализ выполнения решения педагогического совета № 3</p> <p>Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности».</p> <p>Анализ подготовки детей к школе.</p> <p>Итоги учебного года.</p> <p>Утверждение плана работы на летне-оздоровительный</p>	<p>Май</p>	<p>заведующий Фазлутдинова Л.М..</p> <p>воспитатели</p>

	период Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета.		
--	---	--	--

Контрольно-диагностическая деятельность на 2024-2025 учебный год.

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	I. Мониторинг				
	Готовность возрастных групп к новому учебному году.	3-4 неделя августа 2020 года	Анализ документации, наблюдение		Совещание при заведующей
	II. Текущий				
	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 11.09.	Наблюдение		Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	Ежемесячно, в течение месяца	Наблюдение		Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	III. Текущий				
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 20.10	Наблюдение		Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ документации воспитателей	до 30.10	Анализ документации		Пед.час (информационное сообщение)
	IV. Персональный				

	Посещение НОД с детьми воспитателей в межаттестационный период	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации		
Декабрь	I. Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за 2024 год	в течение месяца	Анализ документации		Совещание при заведующей (справка)
	Состояние материально технической базы ДОУ, сохранность имущества	с 15.12. по 19.12.	Анализ документации		Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	II. Персональный				
	Организация занятий кружков.	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта		

			работы, анализ документации		
Январь	I. Взаимоконтроль				
	«Организация и руководство прогулки во всех возрастных группах» (педагоги всех групп)	с 14.01 по 21.01	Наблюдение, изучение опыта работы		Компьютерная презентация, анализ на педагогическом совещании
	II. Текущий				
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации		Собеседование
II. Текущий					
	Готовность педагогов к педсовету №3	до 28.02.	Наблюдение, анализ документации, собеседование		Педагогический совет (информационное сообщение)
	Выполнение требований СанПина в при организации прогулок	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации		
апрель	I. Текущий				

	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации		Протоколы родительских собраний
	Организация и проведение праздников 8 марта (педагоги групп)	03.03 – 06.03	Наблюдение, анализ сценариев, посещение репетиций и утренников		
II. Текущий					
	Готовность педагогов к педсовету №4	До 25.05	Анализ документации		Педагогическое совещание (инф. сообщение)
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение		Совещание при заведующей
Тематический					
	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	28.02.22	анализ документации, анкетирование родителей, изучение опыта работы		
M ай	I. Итоговый				
	Анализ результативности работы по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы		Аналитическая справка
II. Мониторинг					
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	до 20.05	Наблюдение, посещение занятий, беседы, тестирование		Диагностика
III. Текущий					

Подготовка учреждения к летнеоздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации		Планёрка (информацию иное сообщение)
Итоги финн-хоз. деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации		Совещание при заведующей

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема	Дата
1.	«Условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников»	Сентябрь
2.	"Что должен знать воспитатель о ПДД"	Октябрь
3.	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста».	Ноябрь
4.	«Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников»	Декабрь
5.	«Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ»	Январь
6.	«Построение развивающей среды в ДОУ»	Февраль
7.	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Март
9.	«Скоро в школу».	Май

Административно - хозяйственной деятельности в 2024 -2025 учебном году.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Развитие и укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> Дополнительное игровое оборудование для участков Оформление клумб Озеленение огорода 	Июнь - август	Заведующая ДОУ
2	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> Комплектование группы. Электронный детский сад. Ведение учета документации по посещаемости детей. Проведение учебной эвакуации Контроль за родительской платой. 	систематически	Заведующая ДОУ, воспитатели

3	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общие собрания трудового коллектива. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. Инструктаж по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности. 	в соответствии с графиком	Заведующая ДОУ
4	<p>Административный контроль: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Организация питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами. Соблюдение пожарной безопасности. Соблюдение санэпидрежима. Соблюдение техники безопасности. Выполнение графика работы. 	систематически	заведующая, воспитатели